

СТИМУЛИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ, СЛУЖЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Сегодня обучающимся в вузах, готовящих кадры для правоохранительных органов России по очной форме, на выпускном курсе присваивается специальное звание «младший лейтенант полиции (внутренней службы)». Насколько это целесообразно в нынешних условиях? Возьмем для примера случай, когда курсант – младший лейтенант – отчисляется из образовательной организации по каким-либо, в том числе и негативным, причинам, с откомандированием в территориальный орган, направивший его на обучение. Начальник этого органа, как правило, обязан в силу уже имеющегося у отчисленного специального звания, назначить прибывшего на должность среднего начальствующего состава, даже если он не соответствует предъявляемым требованиям. Кроме того, первое звание среднего начсостава «младший лейтенант полиции (внутренней службы)» присваивается приказом всем переведенным на выпускной курс образовательной организации без учета успеваемости, участия в научной и общественной деятельности, отношения к несению службы и прочих характеристик личности обучающихся.

В связи с изложенным предлагается курсантам выпускных курсов образовательных организаций, готовящих кадры для правоохранительных органов, присваивать специальное звание «прапорщик полиции (внутренней службы)».

Это позволит снять возможные ограничения использования курсантов выпускного курса в различных видах нарядов в период обучения. Например, назначение младших лейтенантов в наряд по столовой и на хозяйственные работы представляется нецелесообразным и в практике образовательных организаций используется крайне редко. В случае отчисления из образовательного учреждения сотрудник, имеющий специальное звание младшего начсостава «прапорщик полиции (внутренней службы)» назначается на должность, предусматривающую ее замещение лицами рядового и младшего начальствующего состава, что позволит руководству тероргана и непосредственным руководителям более глубоко изучить личность прибывшего и определить его дальнейшее служебное предназначение с учетом уже полученного образования и отношения к выполнению служебных обязанностей, соблюдению требований дисциплины и проч.

В целях стимулирования активности служебной, научной, общественной деятельности необходимо предусмотреть при переводе на заключительный год обучения присвоение специального звания «старший прапорщик полиции

(внутренней службы)» отдельным курсантам выпускного курса – командирам учебных групп и отделений, лицам, имеющим только отличные оценки за весь период обучения, активным спортсменам – призерам всероссийских и международных соревнований, чемпионам Европы, мира и Олимпийских игр, призерам и лауреатам студенческих олимпиад, научных конкурсов. Очевидно, следует предусмотреть возможность присвоения внеочередного специального звания «старший прапорщик полиции (внутренней службы)» за особые успехи на последнем году обучения и другим курсантам, заслуживающим этого.

И еще возможный вариант стимулирования курсантов к повышению успеваемости и служебной дисциплины: слабоуспевающим и склонным к нарушению дисциплины, но не имеющим к моменту перевода на выпускной курс дисциплинарных взысканий присваивать специальное звание «старшина полиции (внутренней службы)» с последующей возможностью, при изменении отношения к учебе и дисциплине в положительную сторону, присвоения специального звания «прапорщик».

Отдельного внимания, по мнению автора, требует стимулирование успешного обучения сотрудников по заочной форме в образовательных организациях, готовящих кадры для правоохранительных органов. Для этого представляется целесообразным, например, успевающим на «отлично» и «хорошо» заочникам, имеющим звания рядового и младшего начальствующего состава, присваивать очередные специальные звания досрочно, а также предусмотреть возможность замещения ими вакантных должностей среднего начальствующего состава (при обучении на старших (4–6) курсах) с присвоением соответствующих специальных званий.

Кроме того, лицам, окончившим курс обучения с отличием, присваивать досрочно очередное специальное звание или специальное звание на ступень выше предусмотренного по занимаемой должности.

Результаты экзаменационных сессий обязательно учитывать при очередных и внеочередных аттестованиях сотрудников по месту прохождения службы, в том числе, например, при присвоении классности, назначении выплат за особые условия прохождения службы, премий и проч.

В последние годы увеличивается число лиц, обучающихся по заочной форме дистанционно, в том числе и в образовательных организациях, учредителями которых являются различные правоохранительные органы. Преимущества такой формы обучения в сравнении с «традиционной» очевидны: сокращается время пребывания обучающихся на сессии и отрыва их от выполнения служебных задач, экономятся финансовые средства, уменьшается время разлуки сотрудников с семьями, детьми, привычным социальным окружением. Очевидно, учитывая эти обстоятельства, целесообразно слушателям при дистанционной форме обучения предоставлять дополнительное время для самостоятельной работы и интерактивного общения с профессорско-преподавательским составом, для отработки заданий, тестов, подготовки эссе и рефератов.

Очевидно, что реализация вышеизложенных предложений потребует внесения изменений в законодательные, ведомственные и нормативные документы. Однако необходимость внесения изменений в существующий порядок уже назрела.

УДК 37.01:378.6

А. М. Лафуткин, Ю. Ю. Красикова

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ-ПСИХОЛОГОВ В АКАДЕМИИ ФСИН РОССИИ

В структуре уголовно-исполнительной системы Российской Федерации функционирует самостоятельное структурное подразделение – психологическая служба ФСИН России.

Психологическая служба ФСИН России представляет собой централизованно управляемую систему специальных структурных подразделений и должностей специалистов (практических психологов), осуществляющих целенаправленную работу по психологическому обеспечению деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

В настоящее время в психологической службе ФСИН России работает более 2,5 тысяч сотрудников.

Одним из основных направлений деятельности психологической службы психологического обеспечения деятельности персонала. Пенитенциарные психологи оказывают помощь в адаптации к условиям службы стажерам и молодым сотрудникам, осуществляют психологическую подготовку лиц, состоящих в резерве кадров на выдвижение, решают задачи профилактики профессиональной деформации личности персонала и негативных социально-психологических явлений в служебном коллективе, проводят подготовку сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях, а также реализуют психологическое обеспечение их профессиональной деятельности в сфере семейных отношений.

Другим направлением деятельности психологов является психологическое сопровождение подозреваемых, обвиняемых и осужденных, в рамках которого осуществляется изучение личности этих категорий лиц с последующим составлением прогноза их поведения и адаптации к условиям социальной изоляции. Также сотрудниками психологической службы оказывается помощь осужденным в кризисных ситуациях на различных этапах отбывания наказания, осуществляются психологическое просвещение и психологическая профилактика деструктивных явлений в социальной среде ИУ, а также проводятся психокоррекционные мероприятия с различными категориями осужденных. Нема-